**Exercițiu – Lexic – Vânătoarea de sirene – CE2**

Grad de dificultate: 1

**Vânătoarea de sirene**

Elzbieta

**Activitate independentă**

**Prezentul document prezintă o activitate pusă în aplicare în mod independent: este vorba de exerciții lexicale pe baza unui text scurt.**

**Competențe:** A preciza, într-un context, sensul unui cuvânt cunoscut; a-l distinge de alte posibile sensuri. A distinge sensul cuvintelor ajutătoare desemnând timpul sau spațiul. A constitui grupe de cuvinte.

**Surse pentru elev:**

* Fișa constând în 2 texte și 5 întrebări
* Baremul

**Chestionar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Timp estimat** | **Derulare** | **Observații** |
| 40 - 45 de minute | **Activitatea profesorului** | **Activitatea elevilor** | Această activitate poate fi pusă în aplicare în timp ce profesorul dirijează un ACT cu un grup mic. |
| 1.Profesorul explică obiectivul și cerintele, reformulează pentru a se asigura de buna înțelegere a sarcinii de îndeplinit.2.El ajuta dacă este nevoie. | Activitate individuală sau în perechi. Pot fi propuse instrumente de lucru.Elevii pot ,atunci când decid, să verifice răspunsurile cu ajutorul fișei de autocorecție pe care o au la dispoziție. |

**Fișa elevului - Lexic – Vânătoarea de sirene – CE2 Niv.1**

Nume ........................................

Data .........................................

**Citește textul și răspunde apoi la întrebări.**

**Vânătoarea de sirene**

**Elzbieta**

**Textul 1**

 Micul Fanch venise la malul mării să prindă o sirenă. Sau probabil doar să vadă una. Sau poate doar să știe dacă există una cu adevărat.

În fiecare dimineață, el pleca la prins de sirene, când pe stânci, când pe plajă, uneori chiar în port în mijlocul vapoarelor.

**Întrebări**

1. **Care este sensul cuvântului *sirenă* în acest text? Despre ce este vorba?**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Cunoști un alt sens al acestui cuvânt?**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Citește aceste două definiții, apoi indică dacă cuvântul *sirenă* evocă mai degrabă definiția 1 sau 2 încercuind numărul corect.**

|  |
| --- |
| 1. Sirena este o creatură legendară seducătoare

Bustul său este cel al unei tinere frumoase (de la cap pana la mijloc) si restul corpului este cel al unui pește (ea nu are picioare, dar are coadă de pește). Uneori, ea este reprezentată fără haine, dar cu par lung pană la talie. Ea trăiește în mare sau la malul mării. Se pare că ea cântă cu vocea sa frumoasă pentru a-și seduce victimele pentru a le duce în mare și a le îneca. |

|  |
| --- |
| 1. O sirenă este de asemenea un de alarmă foarte puternic, pe o mașină de poliție sau pentru o ambulanță sau pentru a chema pompierii, de exemplu.

Sursa Vikidia |

**• Ea și-a astupat urechile, atât de puternică era sirena. 1 2**

**• Ulise era fermecat de vocea sirenei. 1 2**

**• El dorea să întâlnească o sirenă. 1 2**

**• Sunetul puternic al sirenei răsuna pe stradă. 1 2**

**• Mica sirenă regreta lumea sa. 1 2**

1. **Cuvintele: percuit, stânci, plajă evocă marea. Poți găsi alte cuvinte din textul 1 care se referă la mare?**

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

1. **Poți continua colectarea de cuvinte care fac referire la mare? Poți folosi dicționarul, enciclopedii sau internetul.**

|  |
| --- |
| Animale marine: |

|  |
| --- |
| Meserii practicate la mare: |

|  |
| --- |
| Obiecte care pot fi folosite la mare: |

**Textul 2: cuvintele au fost amestecate, folosește-le la locul potrivit:**

**multă vreme – de-a lungul – Cu toate acestea – când – aproape**

Dar, ................................... acestui țărm, în străfundul apei, trăia o sirenă. Ea înțelesese de ................................... că Fanch căuta să pună mâna pe ea. Dar ea nu se lăsa prinsă în plasă. Totuși,.............................. Fanch pescuia de pe stânci, ea se ascundea sub ele. Când Fanch era la plajă, ea înota .............................. de țărm. Lucru interzis. ................................ ea nu putea să își interzică să îl dorească sau să îl urmeze pe Fanch peste tot în secret.

**Vânătoarea de sirene**

**Elzbieta**

**Răspunsul la întrebări**

**Textul 1**

1. **Care este sensul cuvântului *sirenă* în acest text? Despre ce este vorba?**

Este vorba despre un animal de legendă care trăiește în mare și care este jumătate femeie, jumatate pește.

1. **Cunoști un alt sens al acestui cuvânt?**

Da, putem vorbi despre o sirenă de poliție, de pompieri, fiind vorba despre o alarmă sonoră puternică.

1. **Citește aceste două definiții, apoi indică dacă cuvântul *sirenă* evocă mai degrabă definiția 1 sau 2 încercuind numărul corect.**

• Ea și-a astupat urechile, atât de puternică era sirena. 2

• Ulise era fermecat de vocea sirenei. 1

• El dorea să întâlnească o sirenă. 1

• Sunetul puternic al sirenei răsuna pe stradă. 2

• Mica sirenă regreta lumea sa. 1

1. **Cuvintele: percuit, stânci, plajă evocă marea. Poți găsi alte cuvinte din textul 1 care se referă la mare?**

Port – Vapor

1. **Poți continua colectarea de cuvinte care fac referire la mare? Poți folosi dicționarul, enciclopedii sau internetul.**

|  |
| --- |
| Animale marine: crab, păianjen, ton, scoici, midii, caracatiță, pești, rechin, stele de mare, sardine, biban, arici de mare, balenă, delfin, orcă, meduză, homar, somon, macrou, calamar, țestoasă ... |

|  |
| --- |
| Meserii practicate la mare: instructor de înot, gardian de far, pescar, navigator, marinar, căpitan, matelot, oceanograf, acvacultor, arhitect de vapoare, scafandru,... |

|  |
| --- |
| Obiecte care pot fi folosite la mare: plasă, găleată, minciog, lopățică, ancoră, colac, vapor, combinezon, ambarcațiune cu pânză, placă de surf, prosop de baie, costum de baie, banderole, umbrelă, năvod, cârlig de undiță, ... |

**Textul 2: cuvintele au fost amestecate, folosește-le la locul potrivit:**

Dar, **de-a lungul** acestui țărm, în străfundul apei, trăia o sirenă. Ea înțelesese de **multă vreme** că Fanch căuta să pună mâna pe ea. Dar ea nu se lăsa prinsă în plasă. Totuși, **când** Fanch pescuia de pe stânci, ea se ascundea sub ele. Când Fanch era la plajă, ea înota **aproape** de țărm. Lucru interzis. **Cu toate acestea** ea nu putea să își interzică să îl dorească sau să îl urmeze pe Fanch peste tot în secret.