**DÜRÜSTLÜK**

Bir zamanlar, Uzak Doğu'da, artık yaşlandığını ve  yerine geçecek birini seçmesi gerektiğini düşünen bir imparator  varmış. Yardımcılarından ya da çocuklarından birini seçmek yerine; kendi  yerine geçecek kişiyi değişik bir yolla seçmeye karar vermiş. Bir gün,  ülkesindeki tüm gençleri çağırmış ve:  "Artık tahttan inip yeni bir imparator seçme vakti  geldi. Sizlerden birini seçmeye karar verdim." demiş.  Gençler şaşırmışlar, ancak o sürdürmüş:  "Bugün hepinize birer tohum vereceğim. Bir tek tohum... Ama bu çok özel bir tohum. Evlerinize gidip  onu ekmenizi, sulayıp büyütmenizi istiyorum. Tam bir  yıl sonra büyüttüğünüz o tohumla buraya geleceksiniz.  Sizi, yetiştirdiğiniz o tohuma göre değerlendirip,  birinizi imparator seçeceğim."  Saraya çağırılan gençlerin arasında Ling adında biri de varmış.  O da diğerleri gibi tohumunu almış...  Evine gidip heyecanla olayı annesine anlatmış.  Annesi bir saksı ve biraz toprak bulup, onun tohumu  ekmesine yardım etmiş. Sonra birlikte dikkatlice  sulamışlar. Her gün sulayıp büyümesini bekliyorlarmış.  Yeterince zaman geçtikten sonra diğer gençler  tohumlarının ne kadar büyüdüğünü anlatırken, Ling  hayal kırıklığı içinde, kendi tohumunda hiçbir  değişiklik olmadığını görüyormuş.  Üç hafta, dört hafta, beş hafta geçmiş... Hâlâ hiçbir  gelişme yokmuş. Diğerleri yetişen bitkilerinden söz  ederken Ling çok üzülüyormuş. İmparatorun onu  beceriksiz sanmasından çok endişeleniyormuş.

Arkadaşlarına da hiçbir şey diyemiyor, sabırla  bekliyormuş.  Sonunda bir yıl bitmiş ve gençlerin yetiştirdikleri  bitkileri imparatorun huzuruna götürecekleri gün gelip çatmış.  Ling, annesine boş saksıyı götüremeyeceğini  söyleyince, annesi ona cesaret verip; saksısını  götürüp dürüst bir şekilde olanları imparatora  anlatmasını istemiş. Ling, pek istemese de, annesinin  sözünü tutmuş ve boş saksıyla saraya gitmiş.  Saraya varınca arkadaşlarının yetiştirdiği bitkilerin güzellikleri karşısında şaşırmış.

Sonra imparator gelmiş ve tüm gençleri selamlamış.  Ling, arkalarda bir yerlere saklanmaya çalışıyormuş. "Ne büyük bitkiler, çiçekler ve ağaçlar  yetiştirmişsiniz. Bugün biriniz imparator olacak."  demiş imparator.

Aniden arkada elinde boş saksısıyla Ling'i fark etmiş.  Hemen muhafızlarına onu öne getirmelerini emretmiş.  Ling çok korkmuş. "Sanırım beceriksizliğimden dolayı  beni öldürtecek."

Ling öne geldiğinde imparator adını sormuş.  "Adım Ling." demiş.

Diğer gençler gülüşüp onunla alay etmeye başlamışlar. İmparator onları  susturmuş. Ling'e ve elindeki saksıya dikkatle bakıp kalabalığa doğru  dönmüş. "Yeni imparatorunuzu selamlayın. Adı Ling!" demiş.  Ling inanamamış. Çünkü tohumunu yeşertememiş bile,  nasıl imparator olurmuş?...

İmparator devam etmiş:  "Bir yıl önce burada herkese bir tohum verdim. Siz  ekip, sulayıp bir yıl sonra getirecektiniz. Ama  hepinize kaynamış tohum vermiştim. Asla büyüyemeyecek  olan... Ling'in dışında herkes ağaçlar, bitkiler ve  çiçekler getirdi; çünkü tohumun büyümediğini fark  edince hepiniz onu bir başka tohumla değiştirdiniz.  Sadece Ling içinde benim verdiğim tohum olan boş  saksıyı getirme cesaret ve dürüstlüğünü gösterdi.  Beklentisi gerçekleşmeyince umutsuzluğa kapılsa da, dürüstlüğünden  vazgeçmedi... Onun için yeni imparatorunuz o olacak!"

 **⍟**Okuduğumuz bir metinde **anlatılan düşünce, olay, durum ya da sorun** metnin **konusudur**.

 **⍟ Konuyu** bulmak için,

Metinde **ne anlatıyor**? diye sorarız.

 **⍟ Konuyu** bir iki sözcükle **kısaca** söylersek **menin başlığını** söylemiş oluruz.

 Okuduğumuz metinde bize verilmek istenen **ders**, bir **mesaj** vardır. Bu derse, mesaja **ana fikir** denir.

 **⍟ Ana fikri** bulmak için,

Metin **niçin yazılmıştır**? diye sorarız.

 **Örnek:**

 ..........................

 Bir sabah sahilde yürüyüş yapan bir adam, gördüğü manzara karşısında şaşkınlığa uğramış. Bütün kıyı can çekişen denizyıldızlarıyla doluymuş. Bir önceki gece çok güçlü deniz dalgalarının etkisiyle binlerce denizyıldızı, geri dönemeyecek kadar uzaklaşmışlar evlerinden. Adam yapabileceği hiçbir şey olmadığını düşünerek üzgün üzgün yürümeyi sürdürürken denizyıldızlarını denize atmaya çalışan bir çocuğa rastlamış. Çocuğun yanına gitmiş ve “Orada binlerce denizyıldızı var. Hepsini atmana olanak yok. Senin bunları atman neyi değiştirecek ki?” demiş. Çocuk yaptığı işe devam etmiş. Çocuk denizyıldızlarından birini atarken “Bak, bu denizyıldızı için çok şey fark etti.” demiş.

 Adam bir an durmuş ve çocuğun ne kadar haklı olduğunu anlamış. O da bu güzel hayvanların evlerine dönmesine yardım etmeye başlamış.

 **Bilim Çocuk**

**⍟Metnin Konusu:** (Metinde **ne** anlatıyor?)

 Bir adam ile bir çocuğun sahile vuran denizyıldızları ile ilgili konuşmaları

**⍟Metne uygun Başlıklar:**

 Denizyıldızı,

 Sahildeki Denizyıldızları,

 Denizyıldızları Can Çekişiyor

**⍟Metnin Ana Düşüncesi: (Metin niçin yazılmıştır?**

 Yardıma ihtiyacı olanlar için hiçbir şey yapmamaktansa küçük de olsa bir şeyler yapmak iyidir.

1. Aşağıdaki metinlerin konularını ve ana fikirlerini bulup yazınız.

 Tutumlu olmak parayı, eşyaları, zamanı en yararlı biçimde kullanmaktır. Öğrenciler, harçlıklarının bir kısmını kumbaralarında biriktirebilirler. Böylece ihtiyaç duyduklarında bu parayı kullanabilirler. Köylüler gelirleriyle tarla ve bahçelerini çoğaltırlar. Tüccarlar ve sanayiciler iş yerlerini genişletirler.

Metnin konusu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Metnin ana fikri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Sağlıklı olmak için beslenmemize özen göstermeliyiz. Her çeşit yiyecekten yeterince yemeliyiz. Bol bol meyve ve sebze tüketmeliyiz. Öğün atlamamalı, sabah, öğlen ve akşam yemeklerinde sofraya zamanında oturmalıyız.

Metnin Konusu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Metnin Başlığı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Metnin Ana Fikri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ........................

 Atatürk, çocuklarla konuşmayı, onlarla ilgilenmeyi çok severdi. Bir akşam düğüne gitmişti. Düğünden ayrılırken küçük bir kız çocuğuna rastladı. Elini tutarak çocuğu sevdi.

Sonra da çocuğun yanında duran annesi ile babasına yavaşça seslendi:

 — Öpeyim mi?

 Çocuğun annesinin, “Öpebilirsiniz.” demesi üzerine Atatürk, çocuğu iki eli ile kaldırdı. Öptü ve yere bıraktı. Fakat çocuk:

 — Ben de öpeyim. Ne olursunuz. Ben de sizi öpeyim, dedi.

 Atatürk, çocuğun isteğine uydu. Çocuğu bir daha yerden alarak yüzüne yaklaştırdı ve kendisini öptürdü. Daha sonra da alkışlar arasında düğün salonunu terk etti.

**5 soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.**

1. Metnin kahramanı **kimdir?**

A. Atatürk

B. Küçük bir kız çocuğu

C. Kız çocuğunun annesi

1. Metinde anlatılan olay **nedir?**

A. Atatürk’ün küçük bir kız çocuğunu sevmesi

B. Küçük bir kız çocuğunun anne ve babası ile düğüne gitmesi

C. Atatürk’ün gittiği bir düğünde yaptığı konuşma

1. Olayın gerçekleştiği **zaman** aşağıdakilerden hangisidir?

A. öğle üzeri B. akşam C. sabah

1. Metne göre aşağıdakilerden hangisini **söyleyemeyiz?**

A. Atatürk halkın içinden biridir.

B. Atatürk çocukları çok sever.

C. Atatürk vatanı için her şeyi yapar.

1. **Aşağıda metinlere uygun başlıklar verilmiştir. Başlık ile uygun olan metni eşleştiriniz.**

**1) Çocuk Başlı Kelebek**

**2) Yaramaz Kedim**

**3) Yaşlı Postacı**

**4) Pazar Eğlenceleri**

[\_\_\_\_\_\_] A) Artık yaşlandım. Benim yaşımdaki arkadaşların çoğu emekli oldular. Ben neden olmadım ki? Galiba şu postacılığı hâlâ seviyorum. Neden sevmeyeyim, her gün yürüyorum. Spor değil mi bu? Her gün ev ev dolaşıyorum gene. Herkesle akraba gibiyim şuralarda.

[\_\_\_\_\_\_] B) Küçük kız sudaki görüntüsünü inceledi. Suda gördüğü; pembeli, sarılı tül kanatlarının üzeri renk renk halkalar ve çizgilerle süslü güzel bir kelebekti. Oh, evet kelebek olmuştu. Çiçekten çiçeğe uçabilen, renk renk kanatları olan bir kelebek... Küçük kız, sudaki görüntüsüne dikkatle bakınca başının değişmediğini fark etti. Çocuk başlı bir kelebek olmuştu.

[\_\_\_\_\_\_] C) Benim bir kedim vardı, kavun yerdi. İlk gördüğümüzde biz de şaşırdık. Evin işlerine bakmaya yeni bir kadın gelmişti. Ona söylemeyi unuttuk. Kadıncağız bir gün kavun keserken kedi gelmiş, sürünmüş, kendi dili ile istemiş, rica etmiş. Aldırmadığını görünce bir sıçramış, kadının kolunu boydan boya yırtmış.

 [\_\_\_\_\_\_] D) Pazara gitmeyi çok severim. Filemi doldurmadan önce başlarım kalabalığın arasında dolaşmaya. Bir süre, öylece pazarlık edenlere bakarım. “Üzüm kaça?”, “Aman iyisinden koy!”, “Yumurtalar taze mi?” diye peş peşe soru soranları seyretmesi öyle eğlenceli olur ki. Hele satıcıların bağırışları!

Yalancının biri, bir köye varıp halkı çevresine toplamış. Para karşılığında onlara geleceği söylediğini bildirmiş.

Bir sürü adam toplanmış yanına. Köylülerden biri falına baktırmak istemiş. Falcı, köylüye birçok güzel şey anlatmış. Sonunda köylü şapkasını alıp yola koyulmak isteyince falcı, “Dur bakalım dostum, paramı ödemedin!” demiş. Köylü şaşırmış, “Ne parası! Sen her şeyi bilmiyor musun? Cebimde para olmadığını da bilmen gerekirdi.” demiş.

 **4 soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.**

1. Metnin **konusu** nedir?

A. Bir köylü ile bir falcının konuştukları

B. Köylülerin falcıya kurdukları tuzak

C. Yalancı köylü ile dürüst falcının yaşadıkları

1. Falcı, **niçin** köylüye güzel şeyler söylemiş?

A. Köylünün geleceği güzel olduğu için

B. Güzel şeyler söylemeyi sevdiği için

C. Köylüyü kandırıp parasını almak için

1. Falcı, **niçin** köylüden para istemiş?

A. Para karşılığı fala baktığı için

B. Köylüye güzel şeyler anlattığı için

C. Geleceği görüp söylediği için

1. Metnin **ana düşüncesi** nedir?

A. Köylüler bir araya gelince içlerinden biri daha cesaretli olur.

B. İnsanları kandırmak isteyenlerin oyunları mutlaka ortaya çıkar.

C. Herkes yalan söyleyebilir, karşısındakini kandırabilir.