Exerciţiu – Metamorfoze Ovidiu – cls. a6a

 Grad de dificultate : 2

Familii de cuvinte

Lucru individual

Prezentul document propune un atelier de lucru individual : este vorba de a recunoaşte familiile de cuvinte şi de a găsi cuvinte ce fac parte din aceeaşi familie de cuvinte.

Competenţă : lexic

 Material pe/pentru elev :

 - Documentul complet.

Chestionar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Timp estimat | Derulare | Observaţii |
|  | Activitatea profesorului Activitatea elevilor |  |
| 50 minute | 1.Explică obiectivul şi Activitate individuală sau în cerinţele, cere o reformulare perechi în mod autonom.pentru a se asigura de o bună Elevii îşi pot, când decid ei, înţelegere a sarcinii de realizat. verifica răspunsurile pe fişa2.Îşi oferă ajutorul în caz de de autocorectare pusă la nevoie. dispoziţia lor. | Acest atelier poate firealizat în timp ce profesorul conduce un ACT cu un grup mic de elevi. |

 Fişă elev

**Exerciţiul nr. 1: Citiţi cu atenţie textul.**

|  |
| --- |
| Narcis atinse/împlini vârsta de şaisprezece ani. Avea încă farmecul copilăriei şi deja înfăţişarea mândră a unui tânăr. Toţi cei care îl vedeau aveau un sentiment de dragoste pentru el. Dar orgoliul lui era mare şi el nu era sentimental. Într-o zi nimfa Ecou îl zări la vânătoare şi se îndrăgosti violent de el. Ea îl urmări, ascunsă în spatele copacilor, şi cu cât ea îl privea mai mult, cu atât mai mult inima ei se înflăcăra. Ca şi cum ar fi vrut să poată să i se adreseze, îi vorbea cu o voce mângâietoare.(...)Narcis, în ziua aceea, se neliniştea: credincioşii lui tovarăşi de vânătoare îl lăsaseră singur.,,Este cineva aici? spuse el.-Aici, cineva, răspunse Ecoul.Mirat, Narcis se întoarse. ,,Vino! strigă el din toate forţele.-Vino! strigă nimfa fără a ocoli copacii după care se ascundea.-De ce mă urmăreşti? continuă el privind în toate părţile.-Mă urmăreşti? reluă Ecoul.-Vino deci! Să ne întâlnim, continuă Narcis.-Să ne întâlnim! spuse nimfa încântătoare, fericită să-şi poată în sfârşit exprima sentimentele, şi ea ieşi din ascunzătoare şi înaintă către tânăr, pregătită să-şi arunce braţele în jurul gâtului său. După Françoise Rachmuhl, 16 metamorfose de Ovidiu |

* Cuvintele care au acelaşi radical, adică elementul de bază care exprimă sensul principal al cuvantului, fac parte din aceeaşi familie de cuvinte.

În extrasul din *Metamorfoze,* mai multe cuvinte au fost subliniate. Reperaţi în text, pentru fiecare dintre ele, un cuvânt din aceeaşi familie, apoi scrieţi perechile de cuvinte mai jos.

1......................................................................şi....................................................................

2......................................................................şi....................................................................

3......................................................................şi....................................................................

4......................................................................şi....................................................................

5......................................................................şi....................................................................

6......................................................................şi....................................................................

**Exerciţiul nr. 2: Clasaţi următoarele 20 de cuvinte în tabel în funcţie de familia lor.**

A arde cu flacără/ a străluci - un boschet - fumivor- a despăduri – o torţă/făclie/sfeşnic- un lambriu - un ceaun- inflamabil - cenuşar/scrumieră- un fumător -a inflama/a înflăcăra - un crâng/tufiş- o scânteie – a supraîncăzi- o afumătoare- o încălzire- reîmpădurire- cenuşiu- a afuma– căldură.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  pădure/lemn |  flacără |  cenuşă |  cald |  fum |
|  |  |  |  |  |

**Exerciţiul nr. 3: Recopiaţi propoziţiile alegând un adjectiv din familia cuvântului dat între paranteze.**

Privirea sa (tenebre) îi dădea un aer romantic.

...................................................................................................................................................................

Ei organizară un picnic în ciuda cerului (nor).

...................................................................................................................................................................

Animalele se ascundeau pe un câmp (mărăcine).

...................................................................................................................................................................

Calul galopa pe drumul (praf).

...................................................................................................................................................................

Preocupat să-şi păstreze intact ecranul, Maxime îl acoperi cu o peliculă (a proteja).

...................................................................................................................................................................

**Exerciţiul nr. 4: Completaţi tabelul găsind un verb din aceeaşi familie cu substantivele următoare.**

|  |  |
| --- | --- |
|  SUBSTANTIV |  VERB |
|  o băutură |  |
|  o plecare |  |
|  promisiunea |  |
|  întunericul |  |
|  bravura |  |
|  măsura |  |
|  plafonul |  |
|  o alertă |  |

Exerciţiul nr. 5: Găsiţi două substantive din aceeaşi familie cu fiecare din verbele următoare.

A construi-..........................................................şi.......................................................................

A campa/a instala cortul....................................şi.......................................................................

A colora...............................................................şi.......................................................................

A alege.................................................................şi......................................................................

A păstra/a păzi.....................................................şi.......................................................................

A servi..................................................................şi.......................................................................

 Fişă rezolvări

Exerciţiu nr. 1 : perechi de cuvinte ce fac parte din aceeaşi familie de cuvinte :

Farmec şi fermecătoare Ascunsă şi ascunzătoare Sentimental şi sentimente

A se întoarce şi a ocoli Dragoste şi îndrăgostită Să ne întâlnim şi să ne reunim

Exerciţiul nr. 2 : cele cinci familii de cuvinte :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  pădure/lemn |  flacără |  cenuşă |  cald |  fum |
| A despăduriUn boschetUn lambriuUn tufişReîmpădurirea | A arde cu flacărăTorţă/făclie/sfeşnicInflamabilA inflama/a înflăcăraO scânteie | Cenuşar/scrumierăCenuşiu | Un ceaunA suprîncălziO încălzireCăldura | FumivorUn fumătorAfumătoareA afuma |

Exerciţiul nr. 3 : Privirea lui tenebroasă/întunecată îi dădea un aer romantic. Ei organizară un picnic în ciuda cerului noros. Animalele se ascundeau pe un câmp mărăcinos. Calul galopa pe drumul prăfuit. Preocupat să-şi păstreze intact ecranul, Maxime îl acoperi cu o peliculă protectoare.

Exerciţiul nr. 4 :

|  |  |
| --- | --- |
| SUBSTANTIV | VERB |
| O băutură | A bea |
| O plecare | A pleca |
| Promisiunea | A promite |
| Întunericul | A (se) întuneca |
| Bravura | A brava |
| Măsura | A măsura |
| Plafonul | A plafona |
| O alertă | A alerta |

Exerciţiul nr. 5 : a construi-zidărie şi clădire

A campa- campare, camping şi persoana care campează

A colora-culoare şi colorit

A alege- alegere şi alegător

A păstra/a păzi- paznic, pază, supraveghere

A servi- chelner, servitor, servitoare Aţi găsit probabil şi alte substantive…