



Laboratorio di comprensione del testo

# Il sistema sanitario

**Livello del gruppo classe**

Secondaria di I grado e dal liv. B1 QCER

## LCT4 Testo Prescrittivo

Per le istruzioni fare riferimento al sito ROLL

LCT4 - [https://www.roll-descartes.fr/uploads/ii\\_5\\_guide\\_c2\\_faire\\_agir.pdf](https://www.roll-descartes.fr/uploads/ii_5_guide_c2_faire_agir.pdf)

**Il presente documento propone un laboratorio su un testo prescrittivo, IL SISTEMA SANITARIO.**

### ***Riepilogo della guida metodologica***

#### ***Le 4 fasi del LCT :***

- 1. Lettura individuale silenziosa (5 min.)*
- 2. Individuazione delle rappresentazioni, ciò che si ricorda (senza il documento), scambi (15/20 min.)*
- 3. Ritorno al testo, validazione, lettura ad alta voce del testo da parte dell'insegnante (15 min.)*
- 4. Bilancio, metacognizione («Cosa abbiamo imparato a fare? Come l'abbiamo fatto?») (5 min.)*

#### **Materiale per lo studente:**

Il testo IL SISTEMA SANITARIO sarà nascosto nella seconda fase del laboratorio

## Scheda insegnante

### *Supporto alla conduzione del laboratorio*

#### **Dopo la lettura silenziosa**

La fase 2 comincia con una domanda aperta «*Che cosa ricordate di questo testo?*», oppure «*Cosa ci insegna questo testo?*»

Questa prima domanda potrà essere arricchita, se necessario, da 3 o 4 domande al massimo, sui seguenti argomenti:

- Di cosa ci parla questo documento? Da dove viene?
- A cosa serve questo documento?
- Secondo voi, perché è stato creato questo documento?

Questi elementi non sono obiettivi da raggiungere in modo esaustivo; possono aiutare l'insegnante a sviluppare negli studenti la capacità di interrogare.

#### **Prolungamento/sviluppo possibile del laboratorio**

- Gli studenti costruiscono domande di comprensione sul contenuto del testo
- Role play sull'accesso ai servizi
- Gli studenti lavorano in piccolo gruppo sui sistemi sanitari dei loro paesi, condividono i materiali con l'insegnante per la revisione e successivamente presentano i loro lavori alla classe

#### **Suggerimenti per l'organizzazione del laboratorio**

- Considerata la tipologia del testo, per preparare il LCT occorre lavorare su un'attività di anticipazione, ad esempio la presentazione di un'attività didattica sulle regole, sul concetto diritti/doveri.

## **IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE ITALIANO (SSN)**

2

IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE (SSN) È QUELL'INSIEME DI STRUTTURE  
4 E SERVIZI CHE GARANTISCONO LA PREVENZIONE, LA DIFESA E LA CURA DELLA  
SALUTE A TUTTI I CITTADINI ITALIANI E STRANIERI, SENZA ALCUNA DIFFERENZA  
6 DI TRATTAMENTO.

IN ITALIA UN CITTADINO COMUNITARIO OD EXTRA-COMUNITARIO PUÒ FARE  
8 RICHIESTA PER AVERE L'ASSISTENZA SANITARIA E UN MEDICO DI  
FAMIGLIA COME I CITTADINI ITALIANI.

10 L'ASSISTENZA SANITARIA È ESTESA ANCHE ALLE PERSONE DELLA FAMIGLIA DEL  
RICHIEDENTE SE DIPENDONO DA LUI E SONO REGOLARMENTE SOGGIORNANTI;  
12 SPETTA ANCHE AI FIGLI MINORI FIN DALLA NASCITA O DALLA DATA DI ARRIVO IN  
ITALIA.

14 L'ASSISTENZA SANITARIA URGENTE PRESSO IL PRONTO SOCCORSO DEGLI  
OSPEDALI È GARANTITA E GRATUITA A TUTTI I CITTADINI, SENZA  
16 PRESENTAZIONE DELLA TESSERA SANITARIA.

PER FARE DOMANDA DI ISCRIZIONE AL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE  
18 BISOGNA PRESENTARE IL PERMESSO DI SOGGIORNO O UN CERTIFICATO  
SOSTITUTIVO CHE ABBA VALORE DI PERMESSO DI SOGGIORNO.

20 PER ISCRIVERSI AL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE (SSN) BISOGNA ANDARE  
ALL'AZIENDA SANITARIA LOCALE (ASL) DELLA CIRCOSCRIZIONE O DEL  
22 COMUNE DI RESIDENZA INDICATI NEL PERMESSO DI SOGGIORNO. .

PRESSO L'ASL SI SCEGLIE IL MEDICO DI FAMIGLIA E SI RICEVE LA TESSERA  
24 SANITARIA.

L'ISCRIZIONE SCADA CON IL PERMESSO DI SOGGIORNO E PUÒ ESSERE  
26 PROLUNGATA SE SI PRESENTA LA RICHIESTA DI RINNOVO DEL PERMESSO DI  
SOGGIORNO O IL PERMESSO DI SOGGIORNO RINNOVATO.