



## Laboratorio di comprensione del testo

### IL MIO NOME È MUSTAFA

*Livello del gruppo classe*  
*Liv. A1 QCER*

#### LCT1 – Narrativo

Per le istruzioni fare riferimento al sito ROLL

LCT1 - [https://www.roll-descartes.fr/uploads/ii\\_5\\_guide\\_c2\\_faire\\_agir.pdf](https://www.roll-descartes.fr/uploads/ii_5_guide_c2_faire_agir.pdf)

**Il presente documento propone un laboratorio su un testo narrativo elaborato dagli insegnanti di classe.**

#### ***Riepilogo della guida metodologica***

##### ***Le 4 fasi dell'LCT :***

- 1. Lettura dell'insegnante ad alta voce. La prima volta lentamente, la seconda a velocità normale (5 minuti)*
- 2. Individuazione delle rappresentazioni, ciò che si ricorda, scambio (15/20 min.)*
- 3. Rilettura del testo ad alta voce da parte dell'insegnante, validazione (15 min.)*
- 4. Bilancio, metacognizione («Che cosa ho imparato? Cosa abbiamo imparato a fare? Come l'abbiamo fatto?») (5 min.)*

#### **Materiale per lo studente:**

*Nessun materiale. Gli studenti devono solo ascoltare attentamente la lettura dell'insegnante e non scrivere nulla.*

#### Dopo la lettura ad alta voce

La fase 2 comincia con domande aperte:

- *Che cosa ricordate di questo testo?*
- *Di che cosa ci parla questo testo?*

#### Attività di anticipazione

L'attività con il testo è successiva al lavoro fatto con gli studenti, in particolare sulle unità didattiche sulla "famiglia, lavoro e casa" che gli studenti avevano già affrontato.

Nel caso specifico, di Mustafa, ci siamo ispirati al testo PIANO PIANO (di Michela Borio e Patrizia Rickler, editore Guerini e Associati).

#### Prolungamento possibile del laboratorio

- Somministrazione di domande di comprensione del testo. Domande chiuse o aperte.
- Restituzione orale o scritta (a seconda delle competenze degli allievi) di ciò che hanno compreso. Es. *riscrivi cosa ti ricordi, le parole che hai imparato ecc..*
- Riflessione sulla lingua: lavoro sui nomi, sugli articoli, plurale/singolare ecc..
- Lavoro sulla cittadinanza (mondo del lavoro, della salute, della famiglia)
- Attività interculturale: ora prova a raccontare di te. *Come ti chiami, da dove vieni, sei sposato/a, dove abiti ecc..*

#### Suggerimenti per lo sviluppo del laboratorio

Nella scelta del testo è consigliabile utilizzare un argomento o più argomenti già conosciuti dagli studenti in cui le funzioni comunicative e il lessico siano assolutamente comprensibili.

**IL MIO NOME È MUSTAFA**

2. IO SONO MUSTAFA. SONO NATO IN SENEGAL, A DAKAR. HO 35 ANNI.

SONO SPOSATO CON MINA. LEI È NATA A BAMAKO, IN MALI.

4. ABBIAMO 3 FIGLI: AHMED, SAID E FATIMA.

AHMED DI 5 ANNI, SAID DI 7 ANNI E FATIMA DI 9 ANNI.

6. SONO ARRIVATO, IN ITALIA, A TORINO 4 ANNI FA PER CERARE LAVORO

E AIUTARE LA MIA FAMIGLIA IN SENEGAL.

8. ABITO IN UNA CASA PICCOLA CON TRE AMICI AFRICANI PER SPENDERE MENO.

FACCIO L'OPERAIO. LAVORO IN UNA FABBRICA FUORI TORINO.

10. GUADAGNO ABBASTANZA BENE. MI PIACE STARE IN ITALIA E VOGLIO PORTARE LA MIA

FAMIGLIA QUI.