



Laboratorio di comprensione del testo

## HO LASCIATO IL MIO PAESE

Livello del gruppo classe

*Liv. B1 QCER*

### LCT1 – ASCOLTO

Per le istruzioni fare riferimento al sito ROLL

LCT1 - [https://www.roll-descartes.fr/uploads/ii\\_5\\_guide\\_c2\\_faire\\_agir.pdf](https://www.roll-descartes.fr/uploads/ii_5_guide_c2_faire_agir.pdf)

**Il presente documento propone un laboratorio di ascolto su un testo narrativo tratto dal manuale “*senza frontiere2 (corso di lingua italiana come seconda lingua)*”. Audio N.13, pag. 50 del manuale.**

**L’ascolto dura 1:06 min. ed è a velocità normale.**

#### Riepilogo della guida metodologica

##### **Le 4 fasi dell’LCT :**

1. Ascolto dell’audio due volte di seguito. (2:12 min.)
2. Individuazione delle rappresentazioni, ciò che si ricorda, scambio (15/20 min.)
3. Riascolto del testo frase per frase, validazione (15 min.)
4. Bilancio, metacognizione («Cosa abbiamo imparato a fare? Come l’abbiamo fatto?») (5/10 min.)

#### **Materiale per lo studente:**

Nessun materiale. È previsto solo l’ascolto per due volte consecutive dell’audio tratto da: “*senza frontiere2 (corso di lingua italiana come seconda lingua)*”, in particolare *ascolto N.13, pag. 50 del manuale.*

### **Dopo l'ascolto**

La fase 2 comincia con domande aperte:

- *Che cosa ricordate di quello che avete ascoltato?*
- *Di che cosa ci parla questo audio/ascolto?*

### **Attività di anticipazione**

L'attività di ascolto è successiva al lavoro fatto con gli studenti in classe, in particolare sull'uso del passato prossimo, sulle funzioni comunicative relative al dominio pubblico e privato e sulla struttura del racconto orale.

### **Prolungamento possibile del laboratorio**

- Somministrazione di domande di comprensione del testo. Domande chiuse o aperte.
- Restituzione orale o scritta (a seconda delle competenze degli allievi) di ciò che hanno compreso. *Es. fai un breve riassunto della storia.*
- Esercitazione di rinforzo e reimpiego sul lessico *es. lessico specifico del lavoro*
- Riflessione sulla lingua: *lavoro sui vari tempi del passato, come e quando si usano.*
- Lavoro sulla cittadinanza (*mondo del lavoro, emigrazione, diritti*).
- Attività interculturale: *ora prova a raccontare la tua storia da quando sei arrivato/a in Italia, che cosa hai fatto, se, dove e che lavori hai fatto? Dove hai abitato e con chi? Ti piace l'Italia?*

### **Suggerimenti per lo sviluppo del laboratorio**

• Nella scelta del testo è consigliabile utilizzare un argomento o più argomenti già conosciuti dagli studenti in cui le funzioni comunicative e il lessico siano assolutamente comprensibili. L'ascolto è un ottimo esercizio per allenare l'orecchio. Il testo riprendeva il contesto, il lessico, le funzioni comunicative, le strutture grammaticali già affrontate in precedenza dagli studenti.

**NB.** L'ascolto non deve essere affiancato dal testo scritto. Le due attività devono essere separate o fatte in momenti diversi. Si ascolta o si legge un testo, mai svolgere le due attività in contemporanea.

## Testo per lo studente

2 Il mio nome è Olga e vengo dalla Moldavia. Da tredici anni vivo in Italia e ora lavoro in una casa di riposo come assistente.

4 Per tanti anni ho passato tutte le festività con le persone anziane.

In Moldavia ho lavorato in una falegnameria: ho costruito per tanti anni mobili. Poi un giorno  
6 ho capito che le cose non andavano bene e ho deciso di andare via e cambiare la mia vita. Ho lasciato il mio paese e ho attraversato il confine della Romania.

8 Lì ho lavorato prima in una trattoria e poi in una lavanderia di un albergo: quanti piatti, pentole, lenzuola e asciugamani ho lavato! Alla fine ho sentito da alcune mie amiche che  
10 in Italia c'era lavoro nelle case delle persone anziane o nelle case di riposo, così sono venuta a Milano.

12 All'inizio conoscevo solo due parole: "spaghetti" e "ciao", ma ho imparato subito la lingua italiana, ho trovato un lavoro come assistente in una casa di riposo e ho aiutato la mia  
14 famiglia in Moldavia.

Non sono certo felice, ma sento di essere fortunata perché ci sono tante persone che mi  
16 vogliono bene, ho una bella famiglia e ho un lavoro.