# **TABELLA DI SINTESI ACT E PERFEZIONAMENTO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TESTO** | | **GRADO ISTITUZIONE SCOLASTICA** | **CLASSE** | **TIPOLOGIA TESTUALE** | **CODICE** | **LIVELLO DI LEGGIBILITÀ** |
| Sett. 0.1 | Test di posizionamento n.1  La creazione di Ying-Long | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Medio |
| Sett. 0.2 | Test di posizionamento  n.1  La cicala | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo misto | ESP-M | Difficile |
| Sett. 1  ACT | Torta di cioccolato e ciliegie | Educazione degli adulti |  | Testo regolativo misto | REG-M | Medio |
| Sett. 1  Perfezionamento | Torta di cioccolato e ciliegie   * Lessico * Logica del testo | Educazione degli adulti |  | Testo regolativo misto | LES  LOG | Medio |
| Sett. 2  ACT | Thailandia, 4 mesi per liberare i ragazzi “prigionieri” nella grotta | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo/  informativo- narrativo | ESP - INF-NAR | Medio |
| Sett. 2  Perfezionamento | Thailandia, 4 mesi per liberare i ragazzi “prigionieri” nella grotta   * Senso letterale * Comprensione globale | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo/  informativo- narrativo | LET  COMP. GLOB. | Medio |
| Sett. 3  ACT | Riflettere su ciò che acquistiamo | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo-argomentativo | ESP-ARG | Difficile |
| Sett. 3  Perfezionamento | Riflettere su ciò che acquistiamo   * Inferenze * sintassi | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo-argomentativo | INF  SIN | Difficile |
| Sett. 4  ACT | Pancia mia, fatti mondo! | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Difficile |
| Sett. 4  Perfezionamento | Pancia mia, fatti mondo!   * Lessico * Inferenze | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | LES  INF | Difficile |
| Sett. 5  ACT | Lui e io | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Medio |
| Sett. 5  Perfezionamento | Lui e io   * Personaggi * Inferenze | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | PERS  INF | Medio |
| Sett. 6  ACT | L’importanza di un’alimentazione equilibrata | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo | ESP | Difficile |
| Sett. 6  Perfezionamento | L’importanza di un’alimentazione equilibrata   * Lessico * Inferenze * Senso letterale * Comprensione globale | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo | LES  INF  LET  COMP GLOB | Difficile |
| Sett. 7  ACT | Le caratteristiche di un appartamento | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo- descrittivo | ESP-D | Difficile |
| Sett. 7 Perfezionamento | Le caratteristiche di un appartamento   * Lessico * Sintassi | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo- descrittivo | LES  SIN | Difficile |
| Sett. 8  ACT | La storia di Pasquale | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Medio |
| Sett. 8  Perfezionamento | La storia di Pasquale   * Personaggi * Spazio e tempo * Inferenze * Logica del testo | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | PER  SPAZ-TEMP  INF  LOG | Medio |
| Sett. 9  ACT | La bellezza | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Medio |
| Sett. 9 Perfezionamento | La bellezza   * Personaggi * Spazio e tempo * Inferenze * Logica del testo | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | PER  SPAZ-TEMP  INF  LOG | Medio |
| Sett. 10  ACT | Il Servizio sanitario nazionale | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo | ESP | Medio |
| Sett. Perfezionamento 10 | Il Servizio sanitario nazionale   * Senso letterale * Comprensione globale | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo | LET  COMP GLOB | Medio |
| Sett. 11  ACT | Il dodicesimo bambino | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Medio |
| Sett. 11  Perfezionamento | Il dodicesimo bambino   * Personaggi * Logica del testo | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | PER  LOG | Medio |
| Sett. 12  ACT | Come risintonizzare il digitale | Educazione degli adulti |  | Testo regolativo misto | REG-M | Difficile |
| Sett. 12  Perfezionamento | Come risintonizzare il digitale   * Logica del testo * Testo-immagine | Educazione degli adulti |  | Testo regolativo misto | LOG  TIM | Difficile |
| Sett. 13  ACT | Bat-box: un pipistrello per amico | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo- regolativo misto | ESP-REG-M | Difficile |
| Sett. 13  Perfezionamento | Bat-box: un pipistrello per amico   * Lessico * Logica del testo | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo- regolativo misto | LES  LOG | Difficile |
| Sett. 0.3  Test di Posizionamento 2 | Sul bordo del fiume | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Medio |
| Sett. 0.4  Test di Posizionamento  2 | Che cosa vediamo nel cielo dalla Terra? | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo misto | ESP-M | Difficile |