# **TABELLA DI SINTESI ACT E PERFEZIONAMENTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TESTO** | **GRADO ISTITUZIONE SCOLASTICA** | **CLASSE** | **TIPOLOGIA TESTUALE** | **CODICE** | **LIVELLO DI LEGGIBILITÀ** |
| Sett. 0.1  | Test di posizionamento n.1 La creazione di Ying-Long | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Medio |
| Sett. 0.2 | Test di posizionamenton.1 La cicala | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo misto | ESP-M | Difficile |
| Sett. 1ACT | Torta di cioccolato e ciliegie | Educazione degli adulti |  | Testo regolativo misto | REG-M | Medio |
| Sett. 1 Perfezionamento | Torta di cioccolato e ciliegie* Lessico
* Logica del testo
 | Educazione degli adulti |  | Testo regolativo misto | LESLOG | Medio |
| Sett. 2ACT | Thailandia, 4 mesi per liberare i ragazzi “prigionieri” nella grotta | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo/informativo- narrativo | ESP - INF-NAR | Medio |
| Sett. 2Perfezionamento | Thailandia, 4 mesi per liberare i ragazzi “prigionieri” nella grotta* Senso letterale
* Comprensione globale
 | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo/informativo- narrativo | LETCOMP. GLOB.  | Medio |
| Sett. 3ACT | Riflettere su ciò che acquistiamo | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo-argomentativo | ESP-ARG | Difficile |
| Sett. 3Perfezionamento | Riflettere su ciò che acquistiamo* Inferenze
* sintassi
 | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo-argomentativo | INFSIN | Difficile |
| Sett. 4ACT | Pancia mia, fatti mondo! | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Difficile |
| Sett. 4Perfezionamento | Pancia mia, fatti mondo!* Lessico
* Inferenze
 | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | LESINF | Difficile |
| Sett. 5ACT | Lui e io | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Medio |
| Sett. 5Perfezionamento | Lui e io * Personaggi
* Inferenze
 | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | PERSINF | Medio |
| Sett. 6ACT | L’importanza di un’alimentazione equilibrata | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo | ESP | Difficile |
| Sett. 6Perfezionamento | L’importanza di un’alimentazione equilibrata* Lessico
* Inferenze
* Senso letterale
* Comprensione globale
 | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo | LESINFLETCOMP GLOB | Difficile |
| Sett. 7ACT | Le caratteristiche di un appartamento | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo- descrittivo | ESP-D | Difficile |
| Sett. 7 Perfezionamento  | Le caratteristiche di un appartamento* Lessico
* Sintassi
 | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo- descrittivo | LESSIN | Difficile |
| Sett. 8ACT | La storia di Pasquale | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Medio |
| Sett. 8Perfezionamento | La storia di Pasquale* Personaggi
* Spazio e tempo
* Inferenze
* Logica del testo
 | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | PERSPAZ-TEMPINFLOG | Medio |
| Sett. 9ACT | La bellezza | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Medio |
| Sett. 9 Perfezionamento | La bellezza* Personaggi
* Spazio e tempo
* Inferenze
* Logica del testo
 | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | PERSPAZ-TEMPINFLOG | Medio |
| Sett. 10ACT | Il Servizio sanitario nazionale | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo | ESP | Medio |
| Sett. Perfezionamento 10 | Il Servizio sanitario nazionale* Senso letterale
* Comprensione globale
 | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo | LETCOMP GLOB | Medio |
| Sett. 11ACT | Il dodicesimo bambino | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Medio |
| Sett. 11Perfezionamento | Il dodicesimo bambino* Personaggi
* Logica del testo
 | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | PERLOG | Medio |
| Sett. 12ACT | Come risintonizzare il digitale | Educazione degli adulti |  | Testo regolativo misto | REG-M | Difficile |
| Sett. 12Perfezionamento | Come risintonizzare il digitale* Logica del testo
* Testo-immagine
 | Educazione degli adulti |  | Testo regolativo misto | LOGTIM | Difficile |
| Sett. 13ACT | Bat-box: un pipistrello per amico | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo- regolativo misto | ESP-REG-M | Difficile |
| Sett. 13Perfezionamento | Bat-box: un pipistrello per amico* Lessico
* Logica del testo
 | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo- regolativo misto | LESLOG | Difficile |
| Sett. 0.3Test di Posizionamento 2 | Sul bordo del fiume | Educazione degli adulti |  | Testo narrativo | NAR | Medio |
| Sett. 0.4Test di Posizionamento 2 | Che cosa vediamo nel cielo dalla Terra? | Educazione degli adulti |  | Testo espositivo misto | ESP-M | Difficile  |