**SCHEDA DI SINTESI E NOMENCLATURA TESTI E ATTIVITÀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Settimana** | **Classe** | **Tipologia testuale** | **Indicazioni bibliografiche relative alla provenienza del testo** | **Testo** | **Perfezionamento/esercitazioni**  **Competenze implementate** | **Codice** | **Indice di leggibilità** |
| 0 -1^ | IV | Narrativo |  | Sul bordo del fiume | Test di posizionamento |  | Difficile |
| 0-2^ | IV | Espositivo |  | La cicala | Test di posizionamento |  | Difficile |
| 1^ | IV | Narrativo | Il giardino dei racconti - CETEM | Donatella: la donna dei record | Inferenze; Spazio e tempo; Lessico |  | Medio |
| 2^ | IV | Narrativo | l giardino dei racconti - CETEM | Il nonno Francesco | Inferenze; i Personaggi; logica del testo; Sintassi |  | Medio |
| 3^ | IV | Narrativo | Il giardino dei racconti - CETEM | La tigre di Mompracen | Logica del testo; Sintassi |  | Medio |
| 4^ | IV | Espositivo/informativo | Il giardino dei racconti - CETEM | Le carote dell’Antartide | Le inferenze; Comprensione generale |  | Difficile |
| 5^ | IV | Espositivo/informativo | Per filo e per segno – Giunti Scuola | Conoscere gli animali (Gli animali e il territorio) | Le inferenze; Spazio tempo; Comprensione generale |  | Medio |
| 6^ | IV | Espositivo/informativo | Per filo e per segno – Giunti Scuola | Le grandi civiltà del mondo antico | I personaggi; Spazio tempo; Lessico |  | Medio |
| 7^ | IV | Espositivo/informativo | Il giardino dei racconti - CETEM | Mangiar bene | Le inferenze; Sintassi |  | Medio |
| 8^ | IV | Descrittivo | Avventure di carta – Fabbri Editore | I miei amici | I personaggi; Lessico |  | Medio |
| 9^ | IV | Descrittivo | Avventure di carta – Fabbri Editore | Sul ciliegio del giardino | Il senso letterale; I personaggi; Sintassi |  | Medio |
| 10^ | IV | Descrittivo | Leggermente – Giunti del Borgo | La maestra tiramisù | Spazio e tempo; Lessico |  | Medio |
| 11^ | IV | Descrittivo | Leggermente – Giunti del Borgo | La valle di cioccolato | Il senso letterale; Lessico |  | Medio |
| 12^ | IV | Regolativo | Per filo e per segno – Giunti Scuola | Il diritto di viaggiare, il dovere di non disturbare | Le inferenze; Lessico |  | Difficile |
| 13^ | IV | Regolativo | Per filo e per segno – Giunti Scuola | Il dovere di non sporcare | Le inferenze; Logica del trsto; lessico |  | Difficile |
| 0-2 | IV | Narrativo |  | La creazione di Ying-Long | Test di posizionamento |  | Difficile |
| 0-2 | IV | Espositivo |  | L’evoluzione tecnica del cinema | Test di posizionamento |  | Difficile |