

Modèle de progression d'exercices pour l'apprentissage du lexique

La mémorisation d'un mot nouveau est soumise à une répétition fréquente du mot dans des contextes différents.

Pour faire passer l'acquisition du lexique de la mémoire de travail à la mémoire à long terme, il faudra donc être vigilant à proposer des activités de vocabulaire régulières à partir de la même base de mots et à les répéter, sous des formes variées, à une fréquence d'abord soutenue puis de plus en plus espacée dans le temps.

Le **Dicovoc** est un outil permettant de travailler, sous forme ludique, des champs lexicaux à destination des élèves du premier degré. Cependant, il est possible d'adapter des activités à tous les niveaux et à tous les supports utilisés, en s'inspirant de la méthodologie proposée par l'application.

Pour construire une séance de vocabulaire, il convient donc de déterminer une banque de mots précis qui vont être soumis à l'apprentissage, puis de créer une série d'exercices progressifs et enfin de remobiliser fréquemment ce vocabulaire dans les semaines qui suivent.

<p>1-Découvrir le mot</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Associer mot et image - Associer mot et son - Remettre les syllabes/les lettres du mot dans l'ordre - Faire varier la forme du mot, lorsque c'est possible, au féminin/masculin, singulier/pluriel... <p>Etc.</p>	<p><i>Suivant le niveau et les moyens techniques, il convient d'adapter au moins un exercice de ce type pour permettre aux élèves d'avoir une approche concrète et morphologique du mot.</i></p>
<p>2- Découvrir le sens du mot</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Associer le mot à la définition - Associer le mot à un champ lexical - Proposer des phrases et déduire le sens du mot - Analyser la formation du mot / son origine pour déduire le sens - Associer le mot à ses synonymes ou antonymes - Associer le mot à des mots de la même famille - Travailler la polysémie, le sens propre/figuré <p>Etc.</p>	<p><i>Il s'agit ici d'appréhender le sens hors contexte du mot et d'inscrire le mot dans un champ cognitif précis et identifié.</i></p>
<p>3- Découvrir l'utilisation du mot</p>		<p><i>Il s'agit ici d'appréhender le mot en contexte, de procéder à des manipulations pour fixer la mémorisation de l'emploi du mot.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none">- Replacer le mot dans une phrase à trou- Produire une phrase cohérente et pertinente contenant le mot- Replacer le mot dans un texte à trou- Produire un texte cohérent et pertinent contenant le mot- Associer le mot à son registre de langue / à des situations concrètes- Travailler l'utilisation d'expression figée, de lexicalisation, de proverbes ou de structures figées <p>Etc.</p>	
--	--	--

Modello di progressione dell'esercizio per l'apprendimento del lessico

La memorizzazione di una nuova parola è soggetta a frequenti ripetizioni della stessa in contesti diversi. Per spostare l'acquisizione del lessico dalla memoria di lavoro alla memoria a lungo termine, sarà quindi necessario essere attenti a proporre regolari attività di vocabolario dalla stessa base di parole e ripeterle, in varie forme, ad una frequenza inizialmente sostenuta, poi sempre più distanziata nel tempo.

Dicovoc è uno strumento che consente di lavorare, in forma giocosa, con campi lessicali destinati agli alunni di primo livello. Tuttavia, è possibile adattare le attività a tutti i livelli e a tutti i supporti utilizzati, ispirandosi alla metodologia proposta dall'applicazione.

Per costruire una sessione di vocabolario, è quindi necessario determinare una serie di parole precise che saranno soggette all'apprendimento, quindi creare una serie di esercizi progressivi e infine riattivare frequentemente questo vocabolario nelle settimane seguenti.

1-Scopri la parola	<ul style="list-style-type: none">-Associare parola e immagine- Associare parola e suono- Mettere in ordine le sillabe / lettere della parola- Variare la forma della parola, quando possibile, femminile / maschile, singolare / plurale ... Etc.	<i>A seconda del livello e dei mezzi tecnici, almeno un esercizio di questo tipo dovrebbe essere adattato per consentire agli studenti di avere un approccio concreto e morfologico alla parola.</i>
2- Scopri il significato della parola	<ul style="list-style-type: none">- Associare la parola alla definizione- Associare la parola a un campo lessicale- Suggestire frasi e dedurre il significato della parola- Analizzare la formazione della parola/ l'origine per dedurre il significato- Associare la parola ai suoi sinonimi o contrari- Associare la parola a parole della stessa famiglia- Lavorare sulla polisemia, letteralmente / figurativamente Etc.	<i>Si tratta di comprendere il significato fuori dal contesto della parola e di registrare la parola in un campo cognitivo preciso e identificato.</i>
3- Scopri l'uso della parola	<ul style="list-style-type: none">- Sostituire la parola con una frase con parti mancanti- Produrre una frase coerente e pertinente contenente la parola- Sostituire la parola in un testo con parti mancanti- Produrre un testo coerente e pertinente contenente la parola- Associare la parola al suo registro linguistico / a situazioni concrete	<i>Si tratta di apprendere la parola nel contesto, di eseguire manipolazioni per fissare la memorizzazione dell'uso della parola.</i>

	<p>- Lavorare sull'uso di espressioni idiomatiche, sulla lessicalizzazione, sui proverbi o su strutture fisse Etc.</p>	
--	--	--