

Document professeur.

Questionnaire Plickers mis en œuvre pour repérer la compréhension et la mémorisation du lexique spécifique relatif au cycle de l'eau.

Il est important d'amener les élèves à justifier leur choix à l'appui des éléments du texte

Vrai ou Faux ?

Il y a de moins en moins d'eau sur la terre à cause de l'évaporation.

Faux.

On dit dans l'introduction que son volume est globalement stable.

L'eau est presque aussi vieille que la terre.

Vrai.

Elle est presque aussi ancienne.

Un végétal transpire.

Vrai.

« Le texte parle de la transpiration des animaux et des végétaux. »

Toute l'eau de pluie s'infiltré dans le sol.

Faux.

« Quant au reste ... » Puisqu'il y a un reste, c'est que toute l'eau ne s'infiltré pas.

Choix multiples :

Comment appelle-t-on le phénomène expliqué dans le document?

Les états de l'eau ? le cycle de l'eau ? la transformation de l'eau

Ce qui arrive lorsqu'il pleut ou qu'il neige, il y a un phénomène

D'évaporation – de ruissellement – d'infiltration – de précipitations

Je participe à la formation des nuages. Qui suis-je ? Je suis

L'évaporation – le ruissellement – l'infiltration – les précipitations

C'est grâce à que l'eau est stockée dans les nappes.

L'évaporation – au ruissellement – l'infiltration – aux précipitations

Lorsque je rejoins les fleuves et les rivières, je

m'évapore – ruisselle – m'infiltré

[Choisis la proposition qui correspond au cycle de l'eau.](#)

Infiltration- ruissellement – évaporation- précipitations

Précipitations – évaporation – ruissellement – infiltration

Evaporation – précipitations – ruissellement – infiltration

Précipitations – évaporation – ruissellement – infiltration