 

PROTOCOLLO A per la sequenza di lavoro secondo la produzione intellettuale del gruppo USR PIEMONTE

Pubblico discente : **nulla e bassissima scolarità** – anche valida per l’utilizzo nell’apprendimento della letto-scrittura degli alunni delle classi 1^ e 2^ della scuola primaria

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fase | Strumento | Obiettivo |
| Preparatorio | Tablet | Familiarizzazione con la scrittura ; condivisione del contesto personale del singolo allievo ; utilizzo di strumenti tecnologici a scopi di apprendimento |
| Iniziale  | Dicovoc  | Acquisire lessico di base ; utilizzo del lessico in situazione |
|  Sviluppo 1 | Machine à lire (3 fasi) | Appropriazione e consolidamento del lessico e delle funzioni comunicative ; sviluppo delle competenze letto-scrittorie ;  |
| Sviluppo 2 | Testo collettivo | Apprendimento delle strutture comunicative di base ; condivisione del contenuto ; strutturazione del testo in modo collaborativo e condiviso |
| Conclusione + valutazione  |  Roll ACT  | Espressione della propria abilità individuale ; condivisione della comprensione e lettura ; utilizzo della tecnologia ; consolidamento delle abilità comunicative e di interazione orale e scritta |