 

PROTOCOLLO B per la sequenza di lavoro secondo la produzione intellettuale del gruppo USR PIEMONTE

Pubblico discente : **bassa e media scolarità** – anche valida per l’utilizzo nell’apprendimento della letto-scrittura degli alunni delle classi 3^-5^ della scuola primaria e fino al triennio della scuola media (e.g. lettura e comprensione dell’epica)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fase | Strumento | Obiettivo |
| Iniziale  | Dicovoc | Acquisire lessico relativo al testo/campo semantico di lavoro ; analisi e utilizzo del lessico in situazione |
| Sviluppo 1 | ROLL ACT | Espressione della propria abilità individuale ; condivisione della comprensione e lettura ; utilizzo della tecnologia ; consolidamento delle abilità comunicative e di interazione orale e scritta |
| Sviluppo 2  | 2^ ora + scrittura collettiva | Approfondimento sulle tematiche proposte dal testo : estensione interdisciplinare ; analisi della comprensione e partecipazione a scrittura collettiva |
| Sviluppo 3 |  Machine à lire | Sviluppo abilità ricettive e abilità di comprensione orale ; consolidamento strutture apprese |
| Conclusione + valutazione  | Jigsaw (su testo preparato da altra classe) | Sviluppo conclusivo sulla comprensione del testo in modalità collaborativa ; scambio, condivisione e comunicazione dell’esperienza |