



**MIUR**

**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti  
CPIA della Provincia di Potenza**

## Formazione *Jigsaw*

Potenza, 14.02.2020

*Protagonisti: I Docenti  
che hanno aderito alla formazione  
nell'ambito della sperimentazione  
ROLL-Jigsaw*

*Un'immagine per cominciare...*





## COS'È IL JIGSAW?

È UNA FORMA DI *COOPERATIVE  
LEARNING*,  
IDEATA NEGLI ANNI '70 IN  
AMERICA DA  
ELLIOT ARONSON E DAI SUOI  
COLLABORATORI.



**IN COSA CONSISTE IL  
JIGSAW?**

**CONSISTE IN UNA FORMA  
DI APPRENDIMENTO  
COLLABORATIVO TRA  
PARI**



**COME IL JIGSAW REALIZZA  
L'APPRENDIMENTO  
COLLABORATIVO TRA  
PARI?**

**RENDENDO PROTAGONISTA  
E RESPONSABILIZZANDO  
CIASCUN PARTECIPANTE,**



**COME IL JIGSAW REALIZZA  
L'APPRENDIMENTO  
COLLABORATIVO TRA  
PARI?**

**MA ANCHE RIDUCENDO  
L'OSTILITÀ E IL  
PREGIUDIZIO INTERETNICI**



# LA STRATEGIA JIGSAW

LA CLASSE VIENE SUDDIVISA IN PICCOLI GRUPPI DI LAVORO;

A OGNI ALLIEVO VIENE ASSEGNATO UN COMPITO, CHE È ESSENZIALE PER IL BUON FINE DEL LAVORO DEL GRUPPO;

OGNI ALLIEVO È DUNQUE INVESTITO DI UNA RESPONSABILITÀ INDIVIDUALE, PER CUI SE IL COMPITO NON VIENE SVOLTO O NON VIENE SVOLTO IN MANIERA SODDISFACENTE TUTTO IL GRUPPO NE SOFFRE (E VIENE PENALIZZATO RISPETTO AGLI ALTRI);

OGNI ALLIEVO VIENE PERTANTO MOTIVATO DAL GRUPPO A PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA.



# FASI DEL JIGSAW

I FASE:

a) LA CLASSE VIENE DIVISA IN GRUPPI, PREFERIBILMENTE PICCOLI (DA 4 A 5 ELEMENTI), DI NATURA ETEROGENEA, DUNQUE NON ELETTIVA O SELETTIVA.

A QUESTI GRUPPI VIENE DATO IL NOME DI “GRUPPI BASE” O “GRUPPI *HOME*”





# FASI DEL JIGSAW

I FASE:

b) A OGNI ALUNNO DI CIASCUN GRUPPO *HOME* VIENE AFFIDATA UNA PORZIONE DI COMPITO O UN COMPITO SPECIFICO.



# FASI DEL JIGSAW

II FASE:

a) TUTTI GLI ALUNNI A CUI È STATO ASSEGNATA LA STESSA PORZIONE DEL COMPITO O UN COMPITO VANNO A FORMARE UN NUOVO GRUPPO DI LAVORO, CHIAMATO “GRUPPO DI ESPERTI”.

OGNI COMPONENTE DEL NUOVO GRUPPO ESPERTI MIGLIORERÀ E ARRICCHIRÀ LE SUE COMPETENZE DAL CONFRONTO CON I PARI, CHE LAVORANO SULLA STESSA PORZIONE DI COMPITO O SULLO STESSO COMPITO.



# FASI DEL JIGSAW

## II FASE:

IN QUESTA FASE, OGNI ALUNNO DIVENTERÀ UN ESPERTO DELLA PROPRIA PORZIONE DI COMPITO O DEL PROPRIO COMPITO, DOVENDO RITORNARE POI NEL GRUPPO *HOME* E RELAZIONARE AI COMPAGNI, CHE NEL FRATTEMPO HANNO FATTO UN PERCORSO SIMILE IN RELAZIONE ALLE ALTRE PARTI DEL COMPITO O AD ALTRI COMPITI, PREVISTI DELL'ATTIVITÀ PROPOSTA.



## FASI DEL JIGSAW

### III FASE:

a) TUTTI GLI ALUNNI A CUI È STATA ASSEGNATA LA STESSA PORZIONE DI COMPITO O LO STESSO COMPITO RITORNANO NEL GRUPPO ORIGINARIO O *HOME* E RENDONO PARTECIPATI GLI ALTRI COMPONENTI DELLA PROPRIA ESPERIENZA DI “ESPERTO”.



# FASI DEL JIGSAW

III FASE:

b) DALLA RICOMPOSIZIONE DI TUTTE LE ESPERIENZE “ESPERTE” DEL GRUPPO SI DETERMINA COME UNITARIA L’ATTIVITÀ DIDATTICA CHE L’INSEGNANTE HA PROPOSTO.

ESSENZIALE È LA BUONA QUALITÀ DELLE ESPERIENZE “ESPERTE” RESE DA CIASCUNO AI RESTANTI COMPONENTI DEL GRUPPO, CHE NON HANNO FATTO QUELLA SPECIFICA ESPERIENZA.



# VANTAGGI DEL JIGSAW

**LA RESPONSABILIZZAZIONE:**

**CIASCUN COMPONENTE DEVE VERBALIZZARE EFFICACEMENTE, INDIVIDUANDO LE MODALITÀ PIÙ OPPORTUNE PER RENDERE AL GRUPPO LA PROPRIA ESPERIENZA (di lettura, di comprensione, di ricerca di informazioni, di realizzazione del lavoro, ecc.).**



# VANTAGGI DEL JIGSAW

LA PERCENTUALE DI RITENZIONE DEI  
CONTENUTI:

AUMENTA SIGNIFICATIVAMENTE



## **VANTAGGI DEL JIGSAW**

**L'INSEGNANTE PUÒ SEGUIRE LE VARIE FASI DI LAVORO CON GRIGLIE DI OSSERVAZIONE, VERIFICA I LIVELLI DI CONOSCENZA GLOBALE DEL GRUPPO-CLASSE E DÀ UNA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E/O COLLETTIVA.**