



“ Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants et la coopération avec les familles“

2017-1-FR01-KA201-037402

ZIUA LECTURII IN AER LIBER

În cadrul proiectului nostru Erasmus + la 31 martie 2019, cu puțin înainte de Ziua Internațională a Copilului ”, Inspectoratul Școlar din Braila a organizat activitatea „ZIUA LECTURII ÎN EXTERIOR”. 1.400 de copii din grădinitele din orașul nostru au participat la această activitate.

Insulele rezervate lecturii au fost amplasate în Grădina Publică a orașului Braila, inițiativa care încurajează lectura în spațiile publice, în rândul tinerilor cititori și colaborarea cu familiile.

Această inițiativă subliniază dorința unităților școlare din Braila de a fi mai aproape de comunitate. Cu acest tip de acțiune, dorim să oferim o nouă funcție de lectură, pentru a încuraja oamenii, în special copiii, să citească din ce în ce mai mult. De asemenea, dorim să îi ajutăm pe cei care își aduc copiii sau nepoții în grădina publică, care își pot petrece acum timpul citind în aer liber.

Obiectivele acestei activități:

- Stimularea interesului pentru lectură în anii preșcolari și școlari timpurii pentru a atenua unele dintre cauzele care pot duce la eșecul școlar;

- Cultivarea gustului pentru lectură, frumusețe, practică lingvistică și posibilități de comunicare prin activități de parteneriat școală-grădiniță;

- Dezvoltarea gândirii critice, dezvoltarea capacităților creative.

a) Pentru copiii școlari și preșcolari:

Stimularea gustului pentru lectură

Formarea unei atitudini de grijă și respect față de carte



- Familiarizarea copiilor din grădiniță cu diferite tipuri de scris
- Îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit și scris
- Stimularea imaginației și creativității verbale
- Împărtășirea experiențelor personale
- Prevenirea abandonului școlar
- Prevenirea analfabetismului

b) Pentru profesori:

- familiarizarea profesorii și educatorilor cu noi metode pentru a stimula interesul pentru lectură la o vârstă mai fragedă;
- o abordare pozitivă a metodei proiectului ca metodă de lucru utilizată pentru a sprijini obiectivele programului;

c) Pentru părinți:

- Sensibilizarea părinților la rolul lor în dezvoltarea și educarea propriilor copii;
- implicarea părinților în activitățile de grădiniță și școală și creează un mediu cald și sigur pentru copil / elev.

TIPURI DE ACTIVITĂȚI REALIZATE

- competiție (interpretare, creație literară, cunoștințe generale);
- lectură / narațiuni susținute de părinți, profesori, în fața copiilor preșcolari;
- realizează mese de lectură;
- conversații cu autori de opere literare pentru copii;
- dramatizări;
- audieri;
- jocuri de rol;



- cărți și expoziții pentru copii (desene / picturi cu personaje iubite din opere literare, creații literare, cărți / reviste create de copii, postere, albume foto, colaje);
- programe artistice / carnaval / sesiuni / școală comună / grădiniță.

Părinții devin :

- conștienți de rolul lor în dezvoltarea și educarea propriilor copii și de importanța implicării lor mai mari în relația cu școala / grădinița;
- constienți că acest proiect a contribuit mult la stimularea interesului pentru lectură în această „epocă” a computerului, a internetului și a televiziunii atunci când informațiile erau „gata”, copilul nefiind încurajat să caute, să descopere informațiile în sine;
- au luat act de rolul cititului în îmbogățirea experiențelor de viață, adoptarea de modele pozitive, îmbunătățirea abilităților de comunicare și formarea unei culturi generale solide;
- au remarcat importanța participării la tipuri de activități care se află în afara „modelelor” orelor de școală obișnuite.