

Valoriser le livre et la lecture

1) Une réflexion sur Le rôle essentiel des bibliothèques :

Un plan a été mis en ligne le 26 mai 2020. (en ligne sur Eduscol).

« Pour pratiquer la lecture quotidiennement et développer intérêt et goût pour elle, les élèves doivent avoir accès aisément aux livres, dans des espaces culturels familiers, accueillants et fonctionnels. C'est pourquoi le ministère a lancé un plan pour équiper les écoles primaires les moins bien dotées, encourage la transformation des CDI et incite aux développements de partenariats étroits entre les bibliothèques-médiathèques publiques et les établissements scolaires. »

Un Vademecum aide à la réflexion pour implanter une bibliothèque dans un établissement scolaire qui associe la collectivité, les partenaires institutionnels, les parents d'élèves (informer, impliquer), en lien avec les partenaires associatifs (Lire et faire lire, les associations de quartier...)

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mediatheque/26/8/Vademecum_Bibliotheque_d-ecole_WEB_1028268.pdf

Quelques éléments tirés de ce document :

- « -Le choix d'un espace, son aménagement, l'accessibilité
- La constitution d'un fond, la classification
- La vie d'une bibliothèque, au cœur des pratiques pédagogiques.



Un exemple : un journal de BCD qui met en valeur le livre : http://www2.ac-toulouse.fr/ien32-auch1/A_telecharger/bcd_miradoux/journal_3_BCD_Miradoux_.pdf »

-Une annexe qui propose des ressources spécifiques pour le cycle 1, 2 et 3 : pour l'école maternelle, les ouvrages sont classés selon des catégories présentées dans un document accessible en ligne sur Eduscol à la page suivante : <http://eduscol.education.fr/cid135424/lectures-a-l-ecole-des-listes-de-reference.html>

Dans ce dossier, des ressources ont été ajoutées pour aller plus loin. Des informations sur les « bibliothèques scolaires » sont disponibles sur les sites :

- Savoirs CDI : <https://www.reseau-canope.fr/savoircdi/>
- Educasources : <http://www.educasources.education.fr/>

D'autres ressources concernant les espaces

- Des lieux pour lire : <http://eduscol.education.fr/cid134962/des-lieux-pour-lire.html>
- Partager la lecture : <http://eduscol.education.fr/cid134966/partager-la-lecture.html>

2) Des actions pour promouvoir la lecture au sein des établissements

Le quart d'heure lecture : « la lecture personnelle est aussi encouragée dans les écoles et les établissements par la **mise en place de temps banalisés de lecture personnelle quotidiens**, des "**quarts d'heure lecture**" : chaque jour, élèves, professeurs et membres du personnel cessent toute activité pour s'adonner en silence à la lecture pendant une quinzaine de minutes » Lire l'intégralité sur <https://eduscol.education.fr/cid134964/lire-pour-soi.html>

Un document vidéo de mise en œuvre : <https://youtu.be/HmGg9k7Kw3I?t=38>

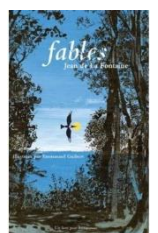
Le quart d'heure lecture au collège Baumont, situé sur le REP + Argentine de Beauvais

Les Petits champions de la lecture : grand jeu national de lecture à voix haute pour les enfants de CM2 : <https://www.education.gouv.fr/les-petits-champions-de-la-lecture-1712>

« **La Semaine de la presse et des médias** dans l'École permet aux élèves d'apprendre à mieux décrypter l'univers des médias et de comprendre ses enjeux culturels et démocratiques. Les enseignants des écoles, collèges et lycées inscrits participent avec leurs élèves, du 22 au 27 mars 2021, à cette semaine organisée par le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (Clemi) ». <https://www.education.gouv.fr/semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-l-ecole-5159>

Le Goncourt des lycéens : après l'annonce des livres sélectionnés pour le Prix Goncourt par les membres de l'académie Goncourt, la Fnac remet les ouvrages de la liste à chaque classe. Les lycéens ont deux mois pour lire les romans, avec l'aide des enseignants. Pendant cette intense période de lecture, 7 rencontres régionales sont organisées entre auteurs et lycéens. <https://www.education.gouv.fr/le-prix-goncourt-des-lyceens-7637>

Un livre pour les vacances pour renforcer le goût de la lecture et engager un lien entre l'école primaire et le collège : Les professeurs de CM2 **présentent l'ouvrage aux élèves**. Ils leur donnent les clés pour une bonne lecture afin de susciter leur curiosité et impliquent les familles. Les professeurs de français, d'histoire des arts et d'enseignements artistiques des classes de 6e, dans le cadre de la **continuité école-collège**, peuvent s'appuyer à la rentrée de septembre 2020 sur cette lecture estivale pour commencer leurs enseignements. <https://www.education.gouv.fr/un-livre-pour-les-vacances-2020-les-fables-de-la-fontaine-illustrees-par-emmanuel-guibert-303861>



Donne- moi dix mots : <http://www.dismoidixmots.culture.fr/>

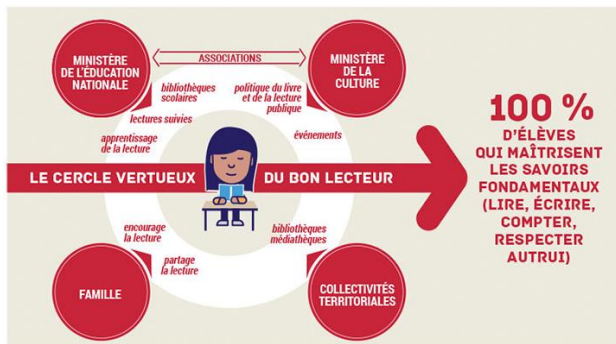


La maîtrise de la langue est au cœur des missions de l'École. C'est pourquoi, un **concours de création littéraire est organisé par le ministère chargé de l'Éducation nationale** dans le cadre de l'opération "Dis-moi dix mots". **Ce concours est ouvert aux classes des écoles élémentaires, des collèges et des lycées** : dix mots sont choisis, chaque année, par les différents partenaires francophones : la France,

la Belgique, le Québec, la Suisse. L'édition 2020-2021 du "Concours des Dix mots" est consacrée à l'air et invite chacun à se laisser **inspirer par les mots** !

3) Des actions à mettre en œuvre avec les partenaires

Réfléchir et mettre en œuvre des actions en réfléchissant à la place et **au rôle essentiel des familles, les acteurs institutionnels, les collectivités et les associations**, nationales et/ou implantées dans les quartiers où sont situés les établissements pour créer un réseau



Du document en ligne : <https://www.education.gouv.fr/mobilisation-en-faveur-du-livre-et-de-la-lecture-7205>

Le partenariat avec les associations

Une association dont l'objectif est de promouvoir le plaisir de lire : **Lire et faire lire**

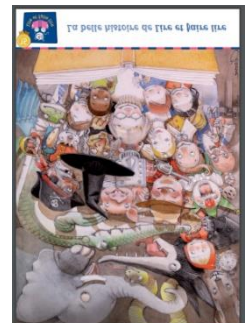
<https://www.lireetfairelire.org/>

Pour visionner le document vidéo de présentation : <https://youtu.be/WmZ-Ruvt06c>

La plaquette de présentation :

https://www.lireetfairelire.org/sites/default/files/2017-07/_plaquette_15_ans_lfl_2015_0.pdf

« La belle intuition fut celle d'Alexandre Jardin de demander aux seniors de partager leur plaisir de la lecture avec les enfants et la belle rencontre fut celle d'un écrivain avec deux réseaux associatifs solidement implantés dans toute la France, la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union nationale des associations familiales). »



Les associations de quartier : à compléter

Des actions initiées au plan national par le ministère de la culture dont peut s'emparer l'école

Le printemps des poètes <https://www.printempsdespoetes.com/Edition-2021>



Des poèmes à écouter, à lire et à écrire ; des poèmes du patrimoine

et des poèmes venus d'ailleurs

DU 13 AU 29 MARS 2021 <https://www.printempsdespoetes.com/Centre-National-pour-la-Poesie>



Des aménagements : un espace dédié à la poésie : classe de Madame S Hervet, école maternelle d'application Launay ; poésie et arts visuels : classe de Madame Maria Dacheux, école maternelle d'application Launay ; un arbre à poème ; des poèmes à emmener à la maison ; des poésies apportées de la maison par les enfants.

La(les) nuit(s) de la lecture : Une 5e édition autour du thème : « Relire le monde »,

DU 21 AU 24 janvier 2021 :



<https://nuitdelalecture.culture.gouv.fr/presentation-de-la-5e-edition>

Depuis 4 ans, en janvier, cette grande fête de la lecture et des lieux du livre permet de mettre en valeur, autour du partage de la lecture, les partenariats et les collaborations avec les bibliothèques, les librairies, les associations œuvrant à la promotion du livre et de la lecture ;



A l'école maternelle Launay de Beauvais
Madame Céline Jourdain



Au collège Baumont
<https://www.youtube.com/watch?v=vUIHvCbMHnM>

Pour aller plus loin :

Un Séminaire sur la mobilisation en faveur du livre et de la lecture s'est déroulé le 26 mars 2019 à la Bibliothèque Publique d'Information de Paris. <https://eduscol.education.fr/pid38196-cid140313/mobilisation-en-faveur-du-livre-et-de-la-lecture.html#lien1>

Ci – dessous des ressources présentées lors de cette journée.

Sélection de ressources thématiques

Ressources d'accompagnement et de formation :

- [Mobilisation en faveur du livre et de la lecture](#), éduscol
- [Guide "Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP"](#), éduscol
- [Lecture et compréhension de l'écrit, cycle 3, fiche éduscol, mars 2016](#)
- [Lire... Une année d'apprentissage de la lecture au CP](#), réseau Canopé
- [Compréhension en lecture : les ressources du Conseil national d'évaluation du système scolaire \(Cnesco\)](#)

Article de revue :

- [Pourquoi et comment accompagner l'élève dans la lecture d'œuvres intégrales ?](#) Virginie Larrère, Les Cahiers de Didactique des lettres [en ligne], numéro en texte intégral, Lire et être lecteur, Projets de séances et de séquences, université de Pau

Sites d'associations :

- ["Lire et faire lire"](#) : Engagement national pour le plaisir de lire
- ["Les petits champions de la lecture"](#) : Championnat de lecture à voix haute pour les enfants scolarisés en classe de CM2
- ["Les incorruptibles"](#) : Actions lecture pour les jeunes lecteurs, de la maternelle au lycée
- ["Silence on lit"](#) : Association qui défend la lecture et ses bénéfices par une pratique de lecture quotidienne
- [Plateforme Short Édition](#) : Plateforme littéraire communautaire dédiée aux formats courts